

Leçon :

**LES CONSTITUANTS DU G.N**  
**L'adjectif qualificatif**

**Rappel :**

L'adjectif qualificatif sert à qualifier les êtres et les objets. On peut le trouver aussi bien dans le GNS que dans le GV.

Il peut-être directement placé avant ou après le nom. Il est aussi parfois lié par un verbe au nom ou au groupe du nom.

Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte.

**1° - Souligne les adjectifs qualificatifs :**

*C'est un joli bébé aux cheveux fins et dorés. Il a des yeux bleus, des doigts menus et transparents. Il ressemble à une mignonne poupée vivante.*

**2° - Complète par les mêmes adjectifs qualificatifs :**

Une journée chaude et brûlante.    Un jour .....

Un mal court et violent.            Une maladie .....

Une grosse balle ronde.            Un ..... ballon .....

Un garçon endormi.                Une femme .....

**3° - Complète les phrases suivantes par les adjectifs du cadre :**

*multicolores - gentille - préférés - brun - petite - défraîchie - gros*

La ..... sœur de Marouane est ..... . Une poupée  
..... , un ..... ours ..... ,  
des cubes ..... sont ses jouets .....

**4° - Accorde les adjectifs : beau - nouveau - fou - vieux :**

beau :    • Un ..... navire.            • Le ..... enfant.    • Une ..... fillette

nouveau : • Un ..... camarade.    • Un ..... ami.            • La ..... année.

fou :        • Un ..... espoir.            • Un ..... projet.        • Une ..... espérance.

vieux :     • Un ..... château.        • Un ..... habit.            • Une ..... automobile.

5° - Remplace par un adjectif qualificatif chaque proposition soulignée :

- Occupez-vous de cette fillette qui a peur de tout.

Occupez-vous de cette fillette .....

- Rangez avec soin ce vase qui se casserait facilement.

Rangez avec soin ce vase .....

- Il est désagréable d'avoir des voisins qui font du bruit.

Il est désagréable d'avoir des voisins .....

- Un élève qui remue sans cesse gêne ses camarades.

Un élève ..... gêne ses camarades.

6° - Place les deux adjectifs proposés, l'un avant le nom, l'autre après, de manière à obtenir une expression agréable à lire et à entendre :

De ..... chats ..... (petits - craintifs)

Une ..... plante ..... (verte - splendide)

La ..... route ..... (longue - adroite)

De ..... souliers ..... (ferrés - gros)

7° - Enrichis chaque phrase par un adjectif qualificatif :

• La poupée sommeille. • .....

• Le rideau s'ouvre. • .....

• On plante un pommier. • .....

• Nous avons acheté des fleurs • .....

8° - Raccourcis la phrase suivante le plus possible :

• Un beau papillon aux ailes dentelées fait plusieurs tours.

• .....



نجاحك يهمننا

9° - Construis deux phrases renfermant chacune deux adjectifs qualificatifs :

.....  
.....  
.....  
.....